



C.P.I.A. - CARRARA
Prot. 0004561 del 16/10/2023
VII (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Alla DSGA

Al sito web

Atto di indirizzo Ex comma 4, art. 14, Legge 107/2015

Oggetto: Integrazione - Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la stesura del PTOF 2023 – 2024

La DIRIGENTE SCOLASTICA

ALLA LUCE della conoscenza della realtà umana, culturale, professionale e strutturale dell'Istituto, maturata in questi anni di lavoro insieme;

VISTE le priorità individuate nel RAV 2022 – 2025;

VISTO il PTOF 2022 – 2025;

TENUTO CONTO della specificità del CPIA, della complessità dell'Istituto e dei bisogni formativi della platea che affluisce ad esso;

DOPO RIFLESSIONI condivise con i docenti Collaboratori e Referenti di sede, con gli OOCC e da una prima analisi dell'area amministrativo-contabile;

VERIFYATE le risorse umane, culturali, strumentali e materiali di cui il CPIA dispone al suo interno e che il territorio esprime;

LAMENTANDO la carenza di organico del personale ATA, soprattutto di collaboratori scolastici e di assistenti amministrativi per quanto riguarda la preparazione specifica di questi ultimi;

VISTA la necessità di perseguire gli obiettivi previsti nel PdM del PTOF 2022 – 2025, realizzando quanto ivi previsto per il raggiungimento degli stessi;

VISTO l'Atto di indirizzo precedente;

VISTO l'importante compito di alfabetizzazione che la scuola ricopre su tutto il territorio provinciale;

VISTE le due sedi presenti nelle Case di pena di Pontremoli e di Massa;



VISTO che l'età media degli alunni ed alunne si è abbassata negli anni e che si assiste ad una iscrizione al CPIA sempre più ampia di minorenni;

DETTA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

le seguenti linee guida per la redazione del POF per l'a.s. 2023 – 2024.

Ci si concentri nella progettazione didattica sulla sfida educativa e didattica al fine di fronteggiare la povertà educativa, che caratterizza i giovani in questi ultimi anni;

Si rinnovi la didattica, utilizzando in modo sistematico le strumentazioni informatiche a disponibili;

Si ponga particolare attenzione all'accoglienza della persona e della cultura di cui è portatrice;

Si utilizzino le proposte culturali del territorio per integrare l'offerta formativa della scuola;

Si utilizzi quanto più possibile la didattica curriculare, anche dove possibile in compresenza, per approcciare tematiche in un'ottica multiculturale;

Si innalzino i livelli formativi di tutti i corsi erogati, per potenziare nel complesso la formazione offerta dalla scuola, nel rispetto dell'individuazione del processo di insegnamento-apprendimento e quindi dei bisogni formativi di ciascuno.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Addolorata Langella